

Ученик года – 2022



Два первых конкурсных испытания муниципального этапа областного соревнования «Ученик года-2022» среди старшеклассников прошли 15 ноября в Детской модельной библиотеке.

Прежде, чем представлять свою школу на городском уровне, ребята должны были пройти отбор, проявить разносторонние способности и одержать победу в рамках своего учебного заведения. Поэтому, можно с уверенностью сказать, что побороться за звание «лучшего» пришли восемь сильнейших школьников по одному от каждого общеобразовательного учреждения города.

– Цель всего конкурса – выявление и поощрение одаренных и талантливых детей, раскрытие их интеллектуального и творческого потенциала, создание условий для самореализации подростков и повышение культуры общения школьников, – говорит инспектор по учебно-воспитательной работе управления образования Анастасия Кузьменко.

Первый этап заключался в написании эссе на заданную тему. Участникам было предложено четыре варианта, из которых был выбран один, очень актуальный и широко обсуждаемый сегодня – «Экологические проблемы современности».

Это задание было направлено на проверку широты кругозора конкурсантов, их способностей размышлять и полно раскрывать тему, а также умения



лаконично, грамотно и оригинально выражать и доказывать свое мнение.

На подготовку конкурсного сочинения отводился один час. За это время ребятам нужно было подумать над проблемой, сформулировать свои мысли на черновике и перенести их в бланк ответа. Задача не из легких, но каждый участник приложил максимум усилий, чтобы как можно четче и аргументированнее изложить свой взгляд на современную экологическую ситуацию в мире.

– Свое эссе я решила сделать в форме письма самой себе из будущего в прошлое. В 2032 году наша планета стоит на грани экологической катастрофы из-за тех действий, которые мы совершаем сегодня. Поэтому будущая я предлагаю 15-летней себе различные пути решения, убеждаю в том, что я – журналист, который своими идеями и словами может изменить мир к лучшему и сподвигнуть людей на спасение Земли, – рассказывает конкурсантка от школы № 4 Валерия Учуватова.

После эссе участников ждал второй этап конкурса – «Живая энциклопедия», который представлял собой краеведческую викторину. Старше-

классникам необходимо было проявить высокую эрудированность, чтобы ответить на вопросы по истории, экономике, политике, культуре и традициям народов Иркутской области. Конечно, задания были сложные, поэтому не все у ребят получилось идеально, но они очень старались.

Викторину разрабатывали сотрудники Детской модельной библиотеки, которые на протяжении уже долгих лет сотрудничают с управлением образования и помогают организовывать данный этап ежегодного соревнования. Второй год подряд особенностью интеллектуальной игры является ее направленность на проверку и повышение знаний о малой Родине.

– Подготовка у ребят разная, это видно по их ответам на вопросы викторины. Заметно, что кто-то готовился с наставником, имеющим большой педагогический опыт работы и багаж знаний. А кто-то самостоятельно сделал упор на отдельные интересующие его блоки и забыл повторить другие. Но несмотря на результаты, абсолютно каждый проявил себя достойно, – отмечает главный библиотекарь Детской модельной библиотеки Наталья Кошкина.

Конечно, участники проявили себя на испытаниях по-разному: кто-то чуть лучше, кто-то чуть хуже. Те, кто остался доволен своим результатом, получили энергию и положительные эмоции для дальнейшей продуктивной работы. Другие, наоборот, стимул, чтобы приложить еще больше усилий к своей подготовке. Ведь впереди школьников ждет еще два конкурсных испытания, которые определят сильнейшего. Сейчас участники будут готовиться к следующему этапу, который состоится уже в этот четверг, 17 ноября.

**Софья СИНЕГИБСКАЯ,
фото Дениса СУТУРИНА**