

## Есть решения!

Продолжается прием заявок на областной конкурс «Есть решения». Как отметила начальник Управления по экономике Евгения Зайцева, на данный момент подано восемь инициативных проектов. Напомним: от города будут выбраны 15 победителей, которые представят свою идею на областном этапе конкурса. Традиционно самыми активными участниками остаются образовательные учреждения. Например, школы с помощью инициативного бюджетирования планируют создать более комфортные условия для учащихся.

### Школы

Школа № 4 имени Д.М. Петрова участвует в партийном проекте уже третий год. В 2024 году здесь успешно реализовали проект «Образовательное пространство «Сделай шаг к Большой перемене», а в этом году к 40-летнему юбилею школы, начали создавать музей истории. Сейчас в помещениях идут ремонтные работы: выравнивают и белят стены и потолки, подготавливают пол для укладки линолеума, закуплено оборудование и мебель. По словам директора школы Надежды Чупровой, музей планируют открыть 1 сентября. В текущем году коллектив снова подал новую инициативу.



– В этом году инициативная группа решила принять участие в конкурсе с проектом «Рулонные шторы. Комфорт в каждый класс». Очень рады, что нас поддержали педагоги школы и родители. Почему мы выбрали именно этот проект? Дело в том, что самостоятельная установка таких штор обходилась бы слишком дорого. Если нам удастся выиграть конкурс, это станет весомым вкладом в улучшение материально-технической базы нашего образовательного учреждения. Суммы проекта составляют 600 тысяч рублей. Педагоги и родители проявили инициативу и готовы частично софинансировать его. Рулонные шторы создадут в классах комфорт, уют и эстетичный вид, но главное – они помогут регулировать естественное освещение. Это особенно важно весной, когда солнце светит слишком ярко. Надеюсь, наш проект снова окажется в числе победителей, – уверена Надежда Леонидовна.

В школе 50 учебных кабинетов, и в 10 из них родители самостоятельно установили жалюзи. Теперь педагоги и родители поддерживают идею закупить рулонные шторы для 17 классов. Если проект пройдет конкурс-

ный отбор, более половины кабинетов оборудуют современными солнцезащитными системами.

А для школы № 5 это участие стало дебютным. С инициативой выступили родители одного из пяти классов – и это неудивительно, ведь ученикам, переведенным из начальной школы, предстоит долгий, но увлекательный путь обучения. Понимая важность комфортной среды, родители предложили не только установить жалюзи, но и обновить мебель в классе.



– В новом 2025-2026 учебном году я буду классным руководителем 5 В класса, в котором обучается 18 человек. В мае текущего года мной было проведено собрание, где мы познакомились с родителями и обсудили планы на предстоящий учебный год. Основным вопросом стал ремонт учебного кабинета: побелили потолок, окрасили стены в приятные бежевые-салатовые тона, приобрели и установили 12 лоточечных светильников, а также напольный плитингу в цвет линолеума. Администрация школы оказала содействие в приобретении розеток, выключателей и проектора над доской. Благодаря активному участию родителей, к концу июня ремонт кабинета был практически завершен. Он будет использоваться для проведения уроков изобразительного искусства, математики, английского языка, классных часов. Родительским комитетом было принято решение приобрести модульные шкафы и стеллажи для хранения учебных материалов, личных вещей учащихся и методических пособий. Так же в кабинете предусмотрено использование проектора для презентаций, видеороликов и других мультимедийных мероприятий. Для обеспечения качественного изображения на экране и регулировки освещения необходимо установить жалюзи, – рассказала

классный руководитель Жанна Ступина.

Проект «Уютный класс – успешные дети» (бюджет – 100 тыс. рублей) поможет создать функциональное и эстетичное учебное пространство, улучшить освещение, решить проблему хранения вещей, а также сохранить здоровье и повысить мотивацию школьников.

### Детские сады

Создать условия для психологоческой разгрузки детей – одна из задач дошкольного учреждения № 25 «Василек». Именно поэтому коллективом впервые был разработан проект «Сенсорная комната – пространство бережного разви-



тия». – Сенсорная коррекция сегодня является особо актуальной, так как количество детей с ограниченными возможностями здоровья, различными нарушениями центральной нервной системы увеличивается ежегодно, – рассказывает заместитель заведующей Татьяна Печёнкина. – В настоящее время в «Василек» функционирует четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (до 40 воспитанников), около 20% детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, имеют нарушения в эмоционально-волевой сфере. Поэтому Служба ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение. Уверены, что создание сенсорной комнаты станет важным инструментом для коррекции, развития и реабилитации всех нуждающихся. Здесь будут проводиться занятия, игровые сеансы, релаксационные перенянки, которые позволят снизить утомление и детскую агрессивность, облегчат адаптацию. Сенсорная комната принесет пользу и педагогам: снизит утомляемость, станет профилактикой эмоционального выгорания.

Развитие творческих способностей дошкольников – это не просто обучение рисованию или пению, а создание условий, где каждый ребенок может раскрыть свою индивидуальность через игру, фантазию и самовыражение. И театр – идеальная среда для это-

го. Так считают специалисты детского сада № 22 «Солнечко», участвующие в областном конкурсе второй год. Что даст реализация проекта «Театр без антракта»? Творческая среда станет универсальным тренажером: ребятишки научатся раскрепощаться через маски персонажей, неговорящие малыши – оживлять героев жестами, а неугомонные непоседы – контролировать эмоции через ритм репетиций.

Немаловажную роль в этом играет и развитие речи: когда ребенок вживается в роль, он автоматически отрабатывает дицию и интонацию.

Родители, впервые увидевшие это на сцене, открывали его с новой стороны: «Это мой «малчун» так выразительно читает стихи?» Педагоги же получают инструмент для мягкой коррекции поведения – через образы медитативной улитки или торопливого зайца дети осваивают самоконтроль.

Особую ценность проект представляет для инклюзивных групп. В театральном действии каждый найдет свою нишу: один управляет светом, другой озвучивает персонажей, третий создает декорации. Здесь нет возрастных ролей, есть пространство, где различия становятся преимуществами.



– Проект «Театр без антракта» – это не про подготовку артистов. Это технология, которая поможет превратить детские слабости в точки роста, используя самый естественный для дошкольников метод – игру. Без нравучений и принуждения, через радость творчества дети приобретут навыки, которые станут фундаментом для всей их дальнейшей жизни, – уверена Юлия Остапенко, заместитель заведующей.

### Библиотеки

Работники Централизованной библиотечной системы также успешно реализуют свои идеи. Современная библиотека – это не просто книгохранилище, а центр культуры, место для общения и площадка для реализации творческих инициатив.

Например, в 2024 году во все библиотеки «Истоки» в микрорайоне Ленинград-

ский был создан «Библиотечный скверик». В теплое время года здесь всегда много людю: покидали люди ведут беседы, а родители с детьми наслаждаются чтением книг и журналов.

В этом году в Детской модельной библиотеке появилась собственная «Мобильная библиопарковка». На средства, выигрышные в конкурсе, были приобретены шатер, пластиковые столы и стулья, переносная карaoke-система, ноутбук, стеллаж для обмена книгами и урна. Такой мобильный формат позволяет детям и подросткам с интересом проводить время: участвовать в играх на свежем воздухе, мастер-классах и викторинах, знакомиться с новыми людьми, читать книги и брать их домой.

Кроме того, «библиопарковка» активно используется во время городских праздников. Директор Централизованной библиотечной системы Кира Осипова не останавливается на достигнутом. По ее словам, конкурс «Есть решения» – хорошее подспорье для инициативных саянцев, а проектов у сотрудников библиотек немало.



– В следующем году мы планируем реализовать инициативный проект «Литературно-интеллектуальный марафон «Читаем! Играем! Познаем!». Наша идея направлена на интеллектуальное развитие школьников города через чтение литературных произведений и участие в соревновательном марафоне по олимпийской системе. Команда проекта сформирует перечень произведений, которые участники команда нужно будет прочитать. В ходе марафона ребятам будут задавать вопросы на понимание содержания и смысла этих произведений. Таким образом, в каждой возрастной группе будет определен победитель. Бюджет проекта оценивается примерно в 350 тысяч рублей, – прокомментировала Кира Георгиевна.

Успевайте подать заявку и воплотить свою идею в жизнь. Сроки подачи документов до 10 августа.

Ольга Чиркова,  
фото автора  
и Павла Горячева